



Praças da Paz SulAmérica

Programa de Formação

Apropriação dos Espaços Públicos

- **Exemplos de espaços públicos da cidade apropriados pela população.**
 - Museu da Língua Portuguesa
 - Estádio do Pacaembú
 - Marquise do Masp
 - Parque do Ibirapuera
 - Praça da República

Apropriação dos Espaços Públicos

- Os espaços públicos apresentam diversas configurações e dentro desta diversidade vamos nos ater a discutir o que chamaremos aqui de:

Espaços Públicos, Livres e Abertos

Apropriação dos Espaços Públicos

- Caracterização dos Espaços Públicos, Livres e Abertos:

- espaços não edificados;
- necessariamente gratuitos;
- **não são** regradados por gradis ou cercamentos.

Exemplo: ruas, praças e outras áreas livres.

Apropriação dos Espaços Públicos

- Atividades que costumam ser realizadas nos *espaços públicos, livres e abertos* (como as praças, por exemplo):
 - *atividades para a terceira idade;*
 - *atividades de esporte: cooper, caminhada, ciclismo, jogar bola;*
 - *atividades de recreação infantil; piquenique*
 - *eventos culturais, etc...*
- Estas diversidade de atividades costuma apontar para uma diversidade de público (classe social, gênero, faixa etária, raça) e de interesses.



Questões para discussão

1 - A supervalorização das áreas privadas.

(construção de empreendimentos que valorizam as áreas privadas de convivência)

2- Quais são as questões que motivam a tendência de enclausuramento?

3 - Esta concepção de “morar bem” sempre esteve presente?

(possibilidade de discutir historicamente como estes processos vêm sendo construídos).

Potencialidades dos Espaços Públicos

- **Acreditamos que os espaços, livres, públicos, abertos e seguros tem o potencial de promoverem:**

-**aproximação**: pessoas que não se conhecem e que, a princípio, não compartilham interesses em comum, convivendo no mesmo espaço.

-**respeito à alteridade**: o convívio com os diferentes fortalece a idéia de que todos têm direitos, estimula a tolerância e fortalece o respeito mútuo entre as pessoas.

-**fortalecimento das relações comunitárias**: estas áreas livres proporcionam momentos de lazer e interação entre amigos, vizinhos e membros da mesma comunidade.

- As praças, parques e afins se configuram como espaços significativos de aprendizado, educação não formal e cidadania.

Apropriação dos Espaços Públicos

Alguns exemplos



Apropriação dos Espaços Públicos

Alguns exemplos



Apropriação dos Espaços Públicos

Alguns exemplos



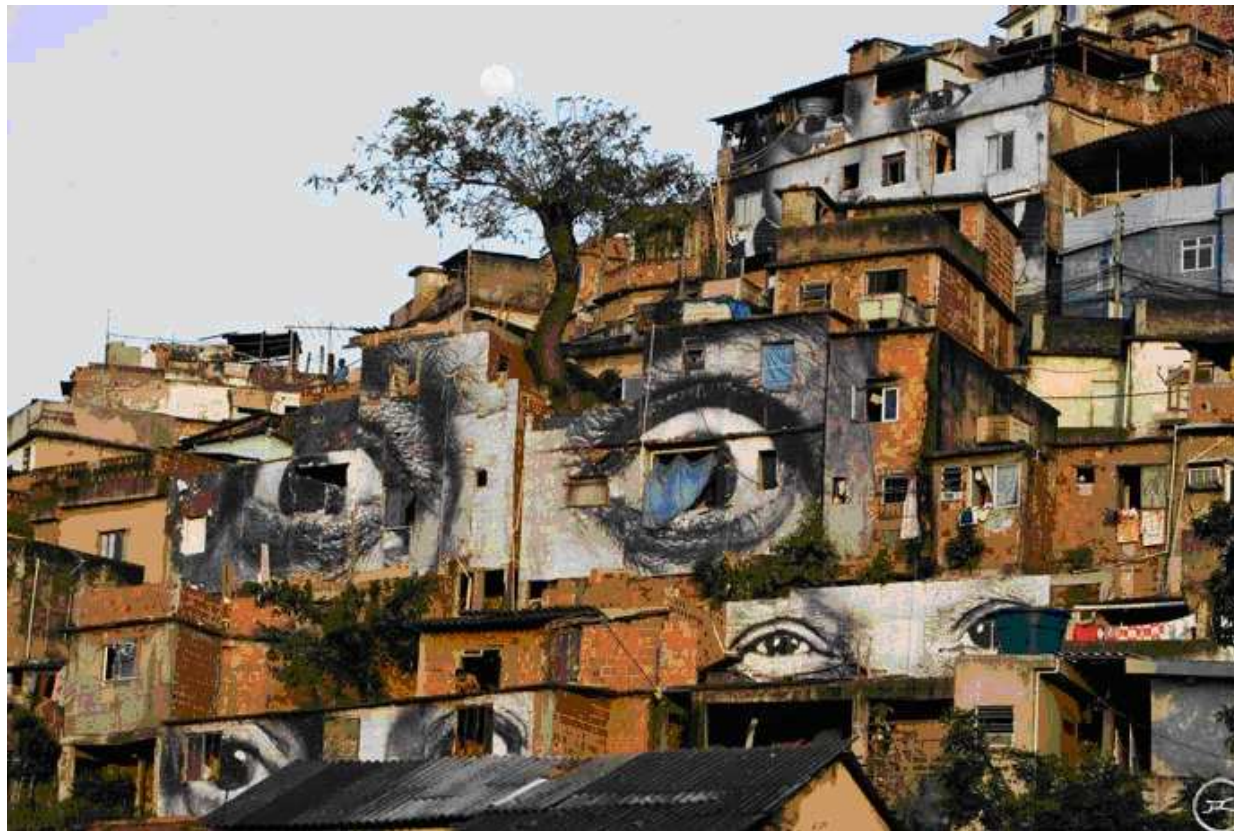
INSTITUTO
SOU DA PAZ

SulAmerica

associada ao ING 

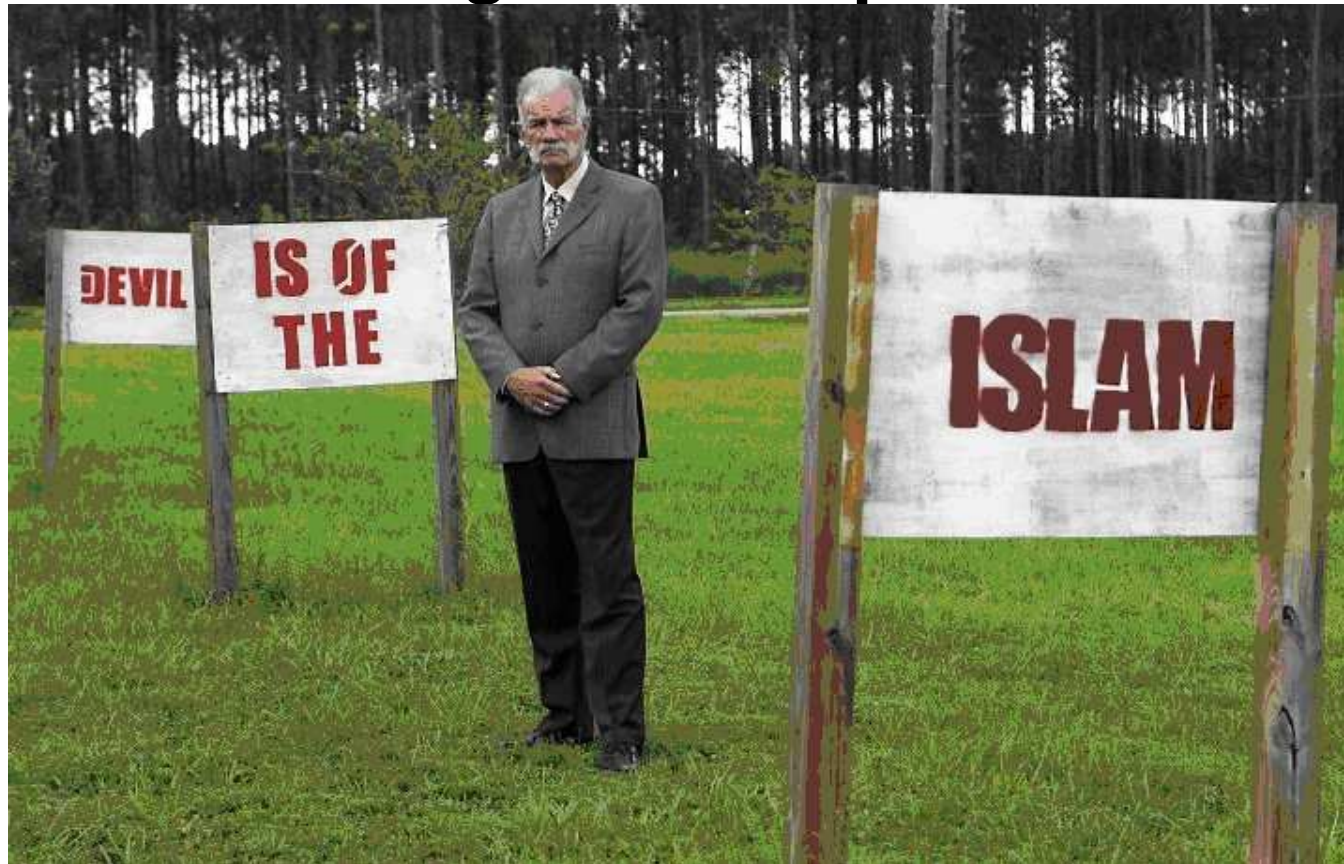
Apropriação dos Espaços Públicos

Alguns exemplos



Apropriação dos Espaços Públicos

Alguns exemplos



Apropriação dos Espaços Públicos nas áreas da SEHAB

- Como os conflitos aparecem nos espaços públicos nas áreas em que a SEHAB atua?

Apropriação dos Espaços Públicos

Exercício prático

“Coloque aqui o problema em questão”

Como este problema vem dificultando a ocupação deste espaço

1-
2-
3-

Como solucionar ou amenizar esta dificuldade.

1-
2-
3-

Apropriação dos Espaços Públicos

Três dimensões que interferem na apropriação dos espaços públicos:

- aspectos arquitetônicos e de infra-estrutura;
- aspectos atitudinais;
- aspectos relacionados às ações de governo.

Textos de Referência

Muitos Lugares para Aprender/ Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária - CENPEC – São Paulo; CENPEC / Fundação Itaú Social / Unicef , 2003.

Publicação disponível no endereço abaixo

http://2.cenpec.org.br/memoria/uploads/F547_055-05-0001%20Muitos%20lugares%20para%20aprender-OK.pdf

Formação de empreendedores sociais : conhecer /coordenação geral Maria do Carmo Brant de Carvalho :ilustração Michele Iacocca. — São Paulo : CENPEC, 2001.

Publicação disponível no endereço abaixo

http://2.cenpec.org.br/memoria/uploads/F361_031-05-0003%20Livro%20do%20agente-OK.pdf